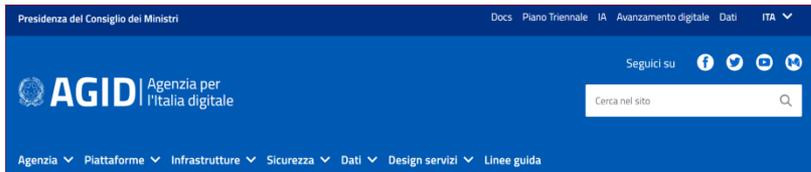


1. CATALOGAZIONE COMPETENZE DIGITALI
2. ATTIVITÀ INFORMATICHE NELLO STUDIO MEDICO



Come sostenere questo canale YouTube:

1. Iscriverti al canale
2. Attivare le notifiche per essere informati sulla pubblicazione di nuovi video
3. Condividere il video
4. Scrivere dei commenti
5. Se avete trovato interessante il contenuto del video mettere “Mi piace” (pollice in su)



**You Tube**

GENNARO ORICCHIO

ISCRIVITI

Iscriviti alle notifiche

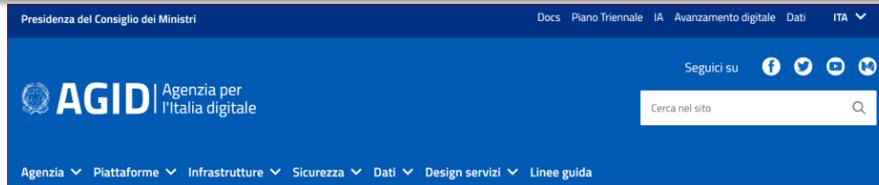


<https://www.facebook.com/gennaro.oricchio>

Eventuali marchi di terzi citati appartengono ai rispettivi legittimi proprietari.

Sotto nella descrizione del video trovate il link per scaricare il file pdf di questa presentazione.

# 1. CATALOGAZIONE COMPETENZE DIGITALI



[https://competenze-digitali-docs.readthedocs.io/it/latest/doc/competenze\\_di\\_base/Intro\\_Competenze\\_digitali\\_di\\_base.html](https://competenze-digitali-docs.readthedocs.io/it/latest/doc/competenze_di_base/Intro_Competenze_digitali_di_base.html)

The image shows a screenshot of the Docs Italia website. The page title is 'Modello Europeo DigComp 2.1'. The main content area contains the text: 'AgID ha focalizzato le proprie attività nella valorizzazione dei modelli europei per la catalogazione delle competenze digitali di base. Il 15 febbraio 2018 si è conclusa la consultazione pubblica della prima versione della traduzione ufficiale in lingua italiana del modello europeo DigComp 2.1. Anche in questo caso, AgID è la prima realtà governativa in Europa a curare direttamente la traduzione ufficiale di tale modello.' Below the text, there is a link to download the PDF version of the document, labeled 'Modello Europeo DigComp 2.1.pdf'. A red arrow points to this link. The page also features a sidebar with a table of contents, a 'Modifica su GitHub' button, and a 'Downloads' section at the bottom with buttons for 'pdf', 'htmlzip', and 'epub'.

## DigComp 2.1

### Il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini

Con otto livelli di padronanza ed esempi di utilizzo

Traduzione ufficiale in lingua italiana a cura dell'Agenzia per l'Italia Digitale (AgID)



Publicato per la prima volta, in inglese, nel 2017, come "DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use" (<http://europa.eu/yg77dh>) a cura dell'European Commission's Joint Research Centre.

Autori  
Stephanie Carretero,  
Rina Vuorikari and  
Yves Punie



# COMPETENZE DIGITALI – MMG / PLS

DigComp 2.0 (anno 2016)		DigComp 2.1 (anno 2017)	
Area di competenza (dimensione 1)	Competenze (dimensione 2)	Livelli di padronanza (dimensione 3)	Esempi di utilizzo (dimensione 5)
1. Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	Otto livelli di padronanza per ciascuna delle 21 competenze	Esempi di utilizzo degli otto livelli di padronanza applicati allo scenario di apprendimento e occupazione nelle 21 competenze
2. Comunicazione e collaborazione	2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali 2.5 Netiquette 2.6 Gestire l'identità digitale		
3. Creazione di contenuti digitali	3.1 Sviluppare contenuti digitali 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali 3.3 Copyright e licenze 3.4 Programmazione		
4. Sicurezza	4.1 Proteggere i dispositivi 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy 4.3 Proteggere la salute e il benessere 4.4 Proteggere l'ambiente		
5. Risolvere i problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici 5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche 5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali 5.4 Individuare divari di competenze digitali		



Tabella 1: Principali parole chiave che contraddistinguono i livelli di padronanza

Livelli in DigComp 1.0	Livelli in DigComp 2.1	Complessità dei compiti	Autonomia	Dominio cognitivo
	1	Compiti semplici	Con guida	Ricordo
	2	Compiti semplici	Autonomia e guida in caso di necessità	Ricordo
	3	Compiti ben definiti e sistematici, problemi diretti	In autonomia	Comprensione
	4	Compiti e problemi ben definiti e non sistematici	Indipendente e in base alle mie necessità	Comprensione
	5	Compiti e problemi diversi	Guida per gli altri	Applicazione
	6	Compiti più opportuni	Capacità di adattarsi agli altri in un contesto complesso	Valutazione
	7	Risoluzione di problemi complessi con soluzioni limitate	Integrazione per contribuire alla prassi professionale e per guidare gli altri	Creazione
Altamente specializzato	8	Risoluzione di problemi complessi con molti fattori di interazione	Proposta di nuove idee e processi nell'ambito specifico	Creazione

DigComp 2.0 (anno 2016)		DigComp 2.1 (anno 2017)	
Area di competenza (dimensione 1)	Competenze (dimensione 2)	Livelli di padronanza (dimensione 3)	Esempi di utilizzo (dimensione 5)
1. Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	Otto livelli di padronanza per ciascuna delle 21 competenze	Esempi di utilizzo degli otto livelli di padronanza applicati allo scenario di apprendimento e occupazione nelle 21 competenze
2. Comunicazione e collaborazione	2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali 2.5 Netiquette 2.6 Gestire l'identità digitale		
3. Creazione di contenuti digitali	3.1 Sviluppare contenuti digitali 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali 3.3 Copyright e licenze 3.4 Programmazione		
4. Sicurezza	4.1 Proteggere i dispositivi 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy 4.3 Proteggere la salute e il benessere 4.4 Proteggere l'ambiente		
5. Risolvere i problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici 5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche 5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali 5.4 Individuare divari di competenze digitali		



## Area delle competenze

### 4: Sicurezza

#### 4.1 Proteggere i dispositivi

Proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. Conoscere le misure di sicurezza e protezione e tenere in debita considerazione l'affidabilità e la privacy.

#### Livelli di padronanza

1 – Base

A livello base e con l'aiuto di qualcuno, sono in grado di:

- **individuare semplici** modalità per proteggere i miei dispositivi e contenuti digitali e
- **distinguere semplici** rischi e minacce negli ambienti digitali,
- **scegliere semplici** misure di sicurezza, e
- **individuare semplici** modalità per tenere conto dell'affidabilità e della privacy.

2 – Base

A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:

- **individuare semplici** modalità per proteggere i miei dispositivi e contenuti digitali e
- **distinguere semplici** rischi e minacce negli ambienti digitali,
- **seguire semplici** misure di sicurezza,
- **individuare semplici** modalità per tenere conto dell'affidabilità e della privacy.

3 – Intermedio

Da solo e risolvendo problemi diretti, sono in grado di:

- **individuare** modi **ben definiti e sistematici** per proteggere i miei dispositivi e contenuti digitali e
- **distinguere** rischi e minacce **ben definiti e sistematici** negli ambienti digitali,
- **scegliere** misure di sicurezza **ben definite e sistematiche**,
- **individuare** modi **ben definiti e sistematici** per tenere in debita considerazione affidabilità e privacy.

4 – Intermedio

In modo indipendente, secondo i miei fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, sono in grado di:

- **organizzare** modalità per proteggere i miei dispositivi e contenuti digitali e
- **distinguere** i rischi e le minacce negli ambienti digitali,
- **scegliere** le misure di sicurezza,
- **spiegare** modalità per tenere in debita considerazione affidabilità e privacy.

5 – Avanzato

Oltre a fornire supporto agli altri, sono in grado di:

- **applicare differenti** modalità per proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e
- **distinguere una varietà** di rischi e minacce negli ambienti digitali,
- **applicare** misure di sicurezza,
- **individuare varie** modalità per tenere in debita considerazione l'affidabilità e la privacy.

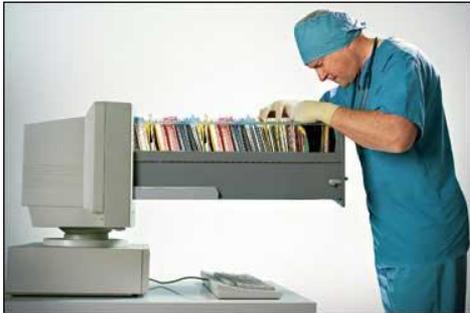
# COMPETENZE DIGITALI – MMG / PLS

DigComp 2.0 (anno 2016)		DigComp 2.1 (anno 2017)	
Area di competenza (dimensione 1)	Competenze (dimensione 2)	Livelli di padronanza (dimensione 3)	Esempi di utilizzo (dimensione 5)
1. Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	Otto livelli di padronanza per ciascuna delle 21 competenze	Esempi di utilizzo degli otto livelli di padronanza applicati allo scenario di apprendimento e occupazione nelle 21 competenze
2. Comunicazione e collaborazione	2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali 2.5 Netiquette 2.6 Gestire l'identità digitale		
3. Creazione di contenuti digitali	3.1 Sviluppare contenuti digitali 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali 3.3 Copyright e licenze 3.4 Programmazione		
4. Sicurezza	4.1 Proteggere i dispositivi 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy 4.3 Proteggere la salute e il benessere 4.4 Proteggere l'ambiente		
5. Risolvere i problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici 5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche 5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali 5.4 Individuare divari di competenze digitali		

Tabella 1: Principali parole chiave che contraddistinguono i livelli di padronanza

Livelli in DigComp 1.0	Livelli in DigComp 2.1	Complessità dei compiti	Autonomia	Dominio cognitivo
Base	1	Compiti semplici	Con guida	Ricordo
	2	Compiti semplici	Autonomia e guida in caso di necessità	Ricordo
Intermedio	3	Compiti ben definiti e sistematici, problemi diretti	In autonomia	Comprensione
	4	Compiti e problemi ben definiti e non sistematici	Indipendente e in base alle mie necessità	Comprensione
Avanzato	5	Compiti e problemi diversi	Guida per gli altri	Applicazione
	6	Compiti più opportuni	Capacità di adattarsi agli altri in un contesto complesso	Valutazione
Altamente specializzato	7	Risoluzione di problemi complessi con soluzioni limitate	Integrazione per contribuire alla prassi professionale e per guidare gli altri	Creazione
	8	Risoluzione di problemi complessi con molti fattori di interazione	Proposta di nuove idee e processi nell'ambito specifico	Creazione

## 2. ATTIVITÀ INFORMATICHE NELLO STUDIO MEDICO



### TEMPO

- Prestazioni computer,
- velocità connessione internet,
- software gestionale cartella clinica,
- livello competenze digitali,
- assistenza.





## Attività informatiche nello studio medico MMG/PLS

### Giornaliere

Cartella Clinica (assistenza dedicata), Gestione email, Portali web sanità

### Settimanali

Aggiornamento: windows, antivirus e browser. Backup (manutenzione ordinaria – adeguamento GDPR)

### Mensili

Report, bilanci di salute, PIPP, ADI, ADP. Fatturazione elettronica.

### Trimestrali

Report e cambio password di; SistemaTS, INPS, SaniARP, ASL .....

### Annuali

Installazione nuova versione AntiVirus, consuntivo; schede di Fragilità, progetto diabete Tipo 2 - LAP, vaccinazioni, libretto pediatrico annuale (PLS).

### Manutenzione straordinaria

Computer (hardware), windows, stampanti (competenze digitali – livello 8).

Scadenario Progetto Diabete Tipo 2 ASL Salerno - LAP 2020 - <https://www.youtube.com/watch?v=tRpcpdVFm2k&t=41s>

## Articolo 9 AIR: Disease Management del diabete mellito:

- Entro il **10 gennaio 2021** il MMG dovrà inserire dal proprio gestionale di cartella clinica o dalla piattaforma NETMEDICA sulla Piattaforma Aziendale (<https://lap.aslsalerno.it/>) e consegnarli in formato cartaceo al Distretto Sanitario i seguenti dati:
  1. report trimestrale di Ottobre – Novembre – Dicembre
  2. variazioni nel mese di dicembre sull'elenco dei Pazienti arruolati
  3. l'elenco dei pazienti arruolati per il progetto diabete tipo 2 per l'anno 2021
- Entro il **10 Febbraio 2021** Inviare dal proprio gestionale di cartella clinica o dalla piattaforma NETMEDICA alla Piattaforma Aziendale i LAP e consegnare in modalità cartacea al proprio Distretto di appartenenza gli Allegati C e D, ovvero l'autocertificazione dei LAP raggiunti nel corso della Gestione Integrata Diabete tipo 2 effettuata nell'anno 2020.
- Entro il **10 di ogni mese**, ogni MMG dovrà provvedere ad inviare dal proprio gestionale di cartella clinica o dalla piattaforma NETMEDICA sulla Piattaforma Aziendale (<https://lap.aslsalerno.it/>) le variazioni mensili sull'elenco dei Pazienti arruolati ed inviare le stesse in formato cartaceo al Distretto Sanitario.
- Invio alla Piattaforma Aziendale (<https://lap.aslsalerno.it/>) dei report trimestrali contenenti la scheda individuale di ogni paziente reclutato per il Progetto Diabete Tipo 2 con la seguente cronologia:
  - 10 GENNAIO (periodo Ottobre – Novembre – Dicembre);
  - 10 APRILE (periodo Gennaio – Febbraio – Marzo);
  - 10 LUGLIO (periodo Aprile – Maggio – Giugno);
  - 10 OTTOBRE (periodo Luglio – Agosto – Settembre).



PERSISTENZA

GRAZIE



GENNARO ORICCHIO

ISCRIVITI

Iscriviti alle notifiche



<https://www.facebook.com/gennaro.oricchio>



Instagram

<https://www.instagram.com/gennarooricchio/?hl=it>